

Grupo de Ciudadanos de Trabajo da Dirección al Distrito

Por Greg Rabenhorst

Un grupo de trabajo de ciudadanos se formó durante el invierno pasado, y los miembros participaron en tres reuniones importantes en febrero y marzo. El Grupo de Ciudadanos de Trabajo concluyó su tercera reunión el 24 de marzo con la aprobación unánime de una propuesta de bonos y una propuesta del Mill Levy Override (MLO). Cuarenta grupos de ciudadanos interesados y comprometidos participaron en este importante proceso, y una decisión unánime es claramente un signo de un fuerte apoyo para nuestros estudiantes. Muchos han comentado que este es el grupo más invertido de los responsables del distrito que se han unido en la reciente historia. El comité incluyó a líderes cívicos, los padres, los miembros de la comunidad, propietarios de negocios, y un puñado de representantes de los maestros.

La propuesta del bono de \$ 61 millones de dólares incluye una reconstrucción de la estructura de salón de clases de Hudson para dar cabida a dos rondas de cada grado, una segunda escuela primaria para dar cabida a más de 500 estudiantes en Lochbuie, planes de mantenimiento diferido para todas nuestras escuelas existentes (con exclusión de la mayoría de Hudson), mejoras educativas que abarcan Arte, Ciencia y STEM en todos los niveles, y las medidas de protección y seguridad. Se discutieron varias otras opciones; Sin embargo, debido al costo total, muchos "deseos" no se incluyeron en la propuesta final. La propuesta MLO incluye más de \$ 3 millones en fondos para apoyar las prioridades del distrito que impulsan iniciativas de instrucción de los estudiantes, contratar personal y retener necesidades, tecnología y operaciones / mantenimiento. Aspectos destacados de la propuesta se presentan en el resumen "Recomendaciones del Grupo de Ciudadanos de Trabajo."

Una presentación de diapositivas con el alcance completo de la propuesta está disponible en la página web del distrito, y un folleto informativo fue enviado recientemente a todos los hogares de la comunidad. Una encuesta también se envía a todos los hogares de votantes con respecto a las preguntas de las elecciones posibles, y la encuesta está disponible en el sitio web del distrito. La encuesta está diseñada para medir el apoyo de la comunidad para la propuesta. Esta será analizada por la Junta de Educación y el Grupo de Ciudadanos de Trabajo con el fin de realizar los cambios potenciales a la propuesta antes de que éstos se convirtieran en cuestiones electorales para las elecciones de noviembre.

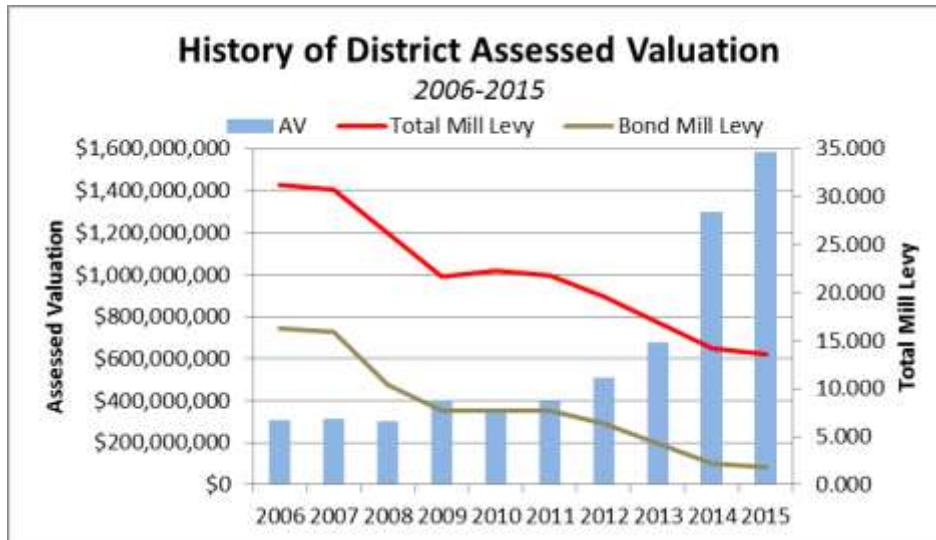
Valor de la Tasación de la Vivienda Afecta a los Impuestos

En los últimos dos años, el distrito ha sido testigo de un aumento espectacular en el total del valor de la tasación (AV). Estos incrementos han venido principalmente del Petróleo y Gas. Debido a estos aumentos, los propietarios han obtenido el beneficio de la disminución de impuestos a la propiedad. Esto no sólo ha afectado positivamente a la parte de los impuestos inmobiliarios abonados al distrito escolar, pero la cantidad de impuestos sobre la propiedad pagados en total.

La relación entre el valor calculado y la cantidad de impuestos a la propiedad de un dueño de casa el pago puede ser comparado con una escala. Imagínese valor de tasación de impuestos secundarios y uno de los inmuebles por el otro. Cuando aumentan los valores catastrales, las tasas de impuestos a la propiedad disminuyen. Como se muestra en el gráfico, como AV se ha incrementado dramáticamente en los últimos años, el mill levy (tasa de impuesto) cuenta con disminuir drásticamente.

Por primera vez en varios años, se prevé que el AV total para el distrito está proyectado a disminuir en 2016. El evaluador del Condado de Weld está prediciendo una disminución del

40% en Petróleo y Gas valor tasado. Al igual que en la ilustración de escala, esto significa que la tasa de impuesto se incrementará. Como tales, los propietarios verán un aumento en sus impuestos a la propiedad por pagar en 2017. Los impuestos pagados al distrito escolar serán similares a los pagados hace un par de años antes de que el dramático aumento en Petróleo y Gas evaluaran valor.



El Distrito Utiliza Cuotas para la compra de Suministros y Materiales Actualizados

Por Judy Orbanosky

Este año ha sido un año de gran aprendizaje para los estudiantes y profesores en escuelas Weld Re-3J. Las comisiones del currículo y los materiales pagados por los padres de los estudiantes se han puesto a buen uso y se combinan con 'fondos de ingresos de un solo uso' para recomendar la compra de nuevos libros de texto y materiales. Los nuevos programas de libros de texto se han puesto a prueba en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria. Los maestros de primaria han estado ocupados pilotando dos programas de artes del idioma Inglés diferentes en un esfuerzo para elegir el mejor programa para nuestros estudiantes. Los profesores de ciencias de secundaria y preparatoria pusieron a prueba los nuevos libros de texto en el semestre de primavera, al igual que los profesores de estudios sociales de la escuela secundaria. Después de muchas horas de entrenamiento y la aplicación de los nuevos programas en sus aulas, los tres grupos de maestros están listos para tomar una decisión final, y se pedirá a la Junta de Educación de aceptar las recomendaciones para la adopción de los nuevos programas en la normal reunión de mayo. El distrito también ha puesto en marcha un nuevo programa de intervención de lectura en los niveles de primaria y secundaria. Los programas adicionales serán adquiridos para el año escolar 2016-2017 con fondos que fueron puestos a disposición por el departamento de educación. Aunque adopciones de texto serán más limitadas el próximo año, las cuotas del plan de estudios y los materiales serán utilizados para las compras en otras áreas del contenido. El equipo de liderazgo de instrucción del distrito determinará qué áreas serán programas a principios del nuevo año.

Requisitos de Cambios de Graduación Comienzan en Agosto 2016

En mayo de 2013, la Junta de Educación del Estado de Colorado aprobó nuevas directrices rigurosas de graduación, desarrollados por un Consejo compuesto por miembros de la educación superior, la fuerza de trabajo, los padres, la comunidad y la administración escolar. Las directrices de graduación que se adoptaron en Colorado se hacen efectivas con los estudiantes graduados en el año 2021. Debido a que las directrices son nuevas y excepcionalmente más rigurosas que la mayoría de los requisitos de graduación en todo el estado, un comité de partidos interesados comenzó el trabajo en el otoño de 2014 en Re- 3J para desarrollar los requisitos de graduación locales que cumplan o superen las normas estatales. El Consejo de la Educación de Weld Re-3J adoptó los nuevos requisitos en septiembre pasado. Estos requisitos se inician con la clase de 2017; sin embargo, algunos aspectos de la política entran en vigor más tarde y tendrán un impacto en la clase de 2021 y más allá. Para ver las hojas informativas del estado de Colorado que se refieren a las Directrices para la graduación de 2021, visite www.cde.state.co.us/postsecondary/graduation guidelines. Los requisitos de graduación que fueron aprobados por el Consejo Re-3J de Educación se pueden encontrar en la descripción del curso 2016-2017 libro encontrado en la página web de Weld Central High School <http://wchs.re3j.com>.

Proceso de Inscripción de la Primavera

Todas las escuelas del distrito enviaron en 2016-2017 paquetes de inscripción para los estudiantes que retornan en abril. Los padres que tengan la intención de inscribir a los niños en las escuelas Re-3J el próximo año escolar se les pide que asistan a la inscripción de materiales tan pronto como sea posible.

Al igual que en el año pasado, el plan de estudios general y cuotas de materiales serán evaluados a todos los estudiantes que se inscriban. ¡A medida que muchas cosas aumentan sobre una base anual, esta cuota no! La Junta de Educación aprobó el calendario 2016-2017 y las cuotas que incluyen la cuota del plan de estudios y materiales en general en la cantidad de \$ 60 por estudiante. Esta tasa correspondiente, se asigna directamente hacia la financiación de los libros de texto del plan de estudios, los recursos tecnológicos y materiales. Si la cuota del 2016-2017 se paga el 10 de mayo, 2016, se reducirá a \$ 50 por estudiante. Para aquellas familias con dificultades financieras, hay otras opciones, como un plan de pago, están disponibles contactando a la oficina de la escuela.

La inscripción temprana permite una mejor planificación y un comienzo más tranquilo para el año escolar para los estudiantes y el personal. Por favor, póngase en contacto con la oficina de la escuela o la oficina del distrito con preguntas sobre del proceso de inscripción temprana.

Inscripciones para Kínder

Brigitte Gustafson

Cada año, el distrito lleva a cabo la inscripción en kínder para los niños que van a asistir a los programas del distrito en el otoño. Este año el distrito llevó a cabo la inscripción de kínder la semana del 25 de abril de 2016. Las familias que no pudieron registrarse durante este tiempo pueden llamar a su escuela primaria para recibir los documentos.

Se les pide a los padres que inscriban a sus hijos en la escuela a la que van a asistir en el otoño; Primaria Hogg, Hudson Academy of Arts and Science o primaria Lochbuie. Los estudiantes que asisten actualmente al programa de preescolar del distrito y de edad elegibles serán inscritos automáticamente en el jardín de infancia, a menos que los padres indiquen otra cosa. Los niños deberán tener cinco años de edad el día o antes del 15 de septiembre, 2016

para ser elegible para el kínder. Por favor, póngase en contacto con una secretaria primaria si no está seguro de a cual escuela asistirá su hijo.

A la hora de la inscripción, favor de traer lo siguiente:

- ✓ Cuota de Inscripción \$60.00 (\$10.00 reducción si se paga a la hora de la inscripción)
- ✓ certificado de nacimiento
- ✓ foto de identificación para el padre
- ✓ expediente de vacunas
- ✓ prueba de residencia en el distrito (por ejemplo una copia de la factura de servicios públicos)

El personal le proporcionará información adicional en el momento de la inscripción. No hay exámenes que se lleven a cabo en este momento. A partir de agosto, el personal de kínder hará citas con los padres para llevar a cabo las evaluaciones con los estudiantes. Esto permite que los profesores tengan información de referencia actual sobre los niños y planificar en consecuencia el progreso óptimo a lo largo del año escolar. El proceso ha tenido mucho éxito en los últimos años y continuará durante el próximo año académico.

Si usted tiene alguna pregunta o duda, póngase en contacto con el edificio al que su hijo asistirá o visite el sitio web de Re-3J en www.re3j.com.

Resaltando a Hoff

Por Ronda Soliz, Directora

Cuando miro hacia atrás en nuestro año escolar 2015-16, muchas cosas vienen a mi mente como aspectos más destacados. Voy a comenzar con nuestra recaudación de fondos anual de la diversión-a-thon en septiembre, donde nuestra escuela recaudó más de \$ 12,000 que fue directamente a apoyar a nuestros estudiantes en diversas maneras; todo, desde los suministros y materiales para las excursiones y presentadores invitados. Hemos participado en el programa Fuel Up to Play 60 de becas patrocinado por la NFL para ayudar a lograr la sensibilización de la importancia de la actividad física y el movimiento entre los niños. A través de este programa los estudiantes han participado en el club de correr 100 millas todos los lunes y viernes por la mañana como una forma de promover la actividad física y el bienestar.

En octubre llevamos a cabo una elección y 15 estudiantes de la campaña para ser electos como miembro del Consejo de Estudiantes. Posteriormente, nuestro consejo participó y organizó muchas actividades divertidas y eventos de alcance comunitario tales como; días mensuales de espíritu, eventos de recaudación de fondos como Heifer International, calcetines para las personas sin hogar, una colecta de alimentos enlatados para el banco de alimentos local, una unidad de centavo para United Way y visitas a nuestros centros locales de ancianos.

Este otoño también hemos sido muy afortunados de tener una autora local de Colorado, Karla Oceanak quien vino a hablar con nuestros estudiantes acerca de ser un autor y lo importante que es la escritura en su educación. En enero, tuvimos la suerte de contar con dos de nuestros estudiantes de 5to grado Myranda Bye y Sydney Patrick quienes asistieron a las Finales Regionales de la Feria de Ciencias endonde ambos fueron reconocidos por su esfuerzo y participación. Todos los estudiantes de 5º grado pudieron entonces demostrar sus proyectos de ciencias en nuestra primera Noche Anual de Exhibición. Tuvimos más de 200 personas que

asistieron esa noche. Este evento único dio a los padres una idea de la lectura, las matemáticas, la tecnología y la ciencia en las que sus estudiantes están involucrados todos los días. Sin embargo la mejor parte, fue que los niños eran los maestros. Los comentarios que recibimos de esa noche fueron muy positivos, ya que todos disfrutaron de la forma interactiva e informativa que fue.

Esta primavera, hemos tenido varias actuaciones musicales y un gran éxito con Jump Rope for Heart donde se ha colaborado con varios estudiantes de preparatoria a venir y trabajar con nuestros estudiantes durante la recepción de horas de servicio comunitario. En general, este ha sido un año escolar ocupado con tantos puntos destacados y maravillosos. No podría estar más satisfecha con el éxito que nuestros estudiantes han demostrado este año y quiero agradecer a todos los padres, el personal y la comunidad por su continuo apoyo para la Primaria Hoff. ¡Ustedes nos ayudaron a; "Ser más impresionantes!"

Hudson

Por Greg Dent, Director

Casi no puedo creer que otro año escolar está llegando rápidamente a su fin Hemos tenido un año fantástico en la Academia de Hudson. Gracias a los padres, el personal y la comunidad para hacer de la Academia Hudson un lugar maravilloso para nuestros estudiantes. He disfrutado de este año tanto y no puedo creer que casi haya terminado. Quería aprovechar esta oportunidad para destacar algunas de las grandes cosas que han pasando en la Academia Hudson.

El 9 de abril, el Consejo de Estudiantes de la Academia Hudson patrocinó una noche viendo a los Rockies! Este fue un evento divertido al que asistieron estudiantes, familiares y amigos. El consejo de estudiantes vendió 600 entradas para este evento. Fue realmente una experiencia única para que nuestros estudiantes vieran un partido de las Grandes Ligas.

Hudson Academy recibió una suma de dinero de Western Dairy Association a través del programa Fuel Up to Play 60 de \$2,000. Esta suma de dinero fue dividido entre un Nuevo equipo para el patio de recreo y una excursión para estudiantes de tercero a quito grados a Lost Creek Dairy. Además, preescolar de Hudson a través de los estudiantes de segundo grado recibirán una visita en junio, de la vaca ánima trónica, a principios de mayo. The Fuel Up to Play 60 estudiantes embajadores encuestaron a los estudiantes de la escuela preguntándoles qué equipo de juego querían. Un nuevo equipo de carro fue adquirido, junto con los discos voladores, pelotas de fútbol, banderas de fútbol americano, atan bolas, balones de fútbol, pelotas de baloncesto, aros, cuerdas para saltar, conos y pelotas de voleibol. Los estudiantes de la Academia de Hudson se aseguraron de tener suficiente equipo para todos nuestros estudiantes y sus intereses. También, felicitaciones a Dayrin Estrella, estudiante de 5º grado en la Academia de Hudson por obtener una beca de estudios de la Western Dairy Associaton para asistir a Ambassador Summit en julio. Este evento se lleva a cabo en la Universidad de Purdue, Fair Oaks y Granjas Farm Bureau Football Center, sede de los Indianapolis Colts. Play 60 es patrocinado por la NFL y la Asociación Láctea. ¡La Academia Hudson está muy complacida y orgullosa de Dayrin y la maravillosa oportunidad que se ha ganado!

Hudson Academy of Arts and Sciences acaba de terminar su octavo evento de Jump Rope for Heart patrocinado por American Heart Association. Fue un evento de dos días que tuvo lugar el

9 de febrero para los grados Kínder, primero y segundo y el 10 de febrero para los grados intermedios de tercero, cuarto y quinto. Ciento setenta y cinco estudiantes participaron en el evento para mantener su corazón sano y fuerte. El evento incluyó competencias de salto de cuerda, cuerda de salto individual, largo y de doble holandés, así como sorteos de premios y los mejores premios de recaudación de fondos. Las familias de la Academia Hudson reunieron \$2,827.78 para American Heart Association para ayudar a los afectados por la enfermedad del corazón. Gracias a los estudiantes, familias, personal y apoyantes de la Academia Hudson por ayudar en este evento.

Equipo del patio de recreo y un carrito comprado con el premio de Play 60



Envolvimiento de la Comunidad en la Escuela Primaria Lochbuie

Por Jennifer Forbes, Directora

La Escuela Primaria Lochbuie se siente muy orgullosa y emocionada de colaborar con nuestra comunidad y los padres para ayudar a educar al niño entero. El personal y los estudiantes de la escuela primaria Lochbuie trabajan duro para encontrar formas de involucrar a nuestra comunidad. Nuestro Baile de Padre e Hija, la Noche de Padres, Watch Dogs y actuaciones en el Centro de Personas Mayores han dado a nuestros estudiantes y la comunidad la oportunidad de trabajar juntos.

En marzo, Lochbuie Elementary School copatrocinó un Baile de Padre e Hija. Este evento fue una oportunidad para que los papás e hijas se vistieran y celebraran la unión Padre/Hija. Cada estudiante recibió una bolsa de regalos, una rosa, una oportunidad de conocerse y tomarse una foto con una Princesa y disfrutar de aperitivos y buena música. El gimnasio estaba lleno de más de 200 personas! Fue una noche de hadas tipo de cuento y muy divertido ver a todos disfrutar de la noche!

También en marzo, Lochbuie organizó una Noche de Padres para ayudar a educar a las familias sobre los 7 hábitos. Este año, la noche de Padres se centró en Hábito 7 "afilar la sierra"! Afilar la sierra se centra en crear equilibrio. Centrándose en afilar su sierra en el área de la mente, el cuerpo, el alma y el corazón ayuda a las familias a ser los más productivos. Durante la Noche de Padres, familias pudieron disfrutar de una cena de \$ 1 servido y cocinado por los estudiantes. Entonces, las familias viajaron a 4 habitaciones y disfrutaron de una variedad de actividades. Las familias armaron un rompecabezas, jugaron al baloncesto,

escribieron notas a las personas que aman, e hicieron yoga. Todas estas actividades se planificaron para ayudar a las familias "Afilas sus Sierras!"

La Escuela Primaria Lochbuie está muy orgullosa de nuestro programa Watch Dog y de todos y cada uno de nuestros Papas Watch Dog. Watch Dogs es un programa nacional que promueve a los padres a ser voluntarios en la escuela durante todo un día. En su día asignado, papás vienen y obtienen un horario para el día y un boleto de la comida. El horario los lleva por toda la escuela para ayudar en los salones. Los padres también tienen que pasar un trozo de su día con su propio hijo. Ellos están invitados a un almuerzo en la escuela y comen con sus hijos. A nuestros estudiantes les encanta ver Watch Dogs en nuestra escuela y los maestros aman la ayuda adicional! Actualmente contamos con 124 padres que se han inscrito para ser parte del programa. Ya este año, tuvimos casi 70 días con un Watch Dog en el campo escolar, con 12 días más programados.

La Escuela Primaria Lochbuie está llena de sorprendentes estudiantes talentosos. Estamos comenzando con el Centro Para Personas Mayores de Lochbuie para darles a los estudiantes una oportunidad de compartir sus talentos. Un grupo de nuestros estudiantes de la banda, junto con nuestro profesor de música Sr. Serio, se dirigió al Centro de Ancianos e hizo una presentación para ellos después de su almuerzo semanal. El mini-concierto fue bien recibido y esperamos enviar a más estudiantes a compartir sus talentos con el centro de ancianos.

El personal de la Escuela Primaria Lochbuie y los estudiantes desean dar las gracias a toda la comunidad por ayudar a hacer de la Escuela Primaria Lochbuie un maravilloso lugar para trabajar e ir a la escuela! Esperamos tener más oportunidades para trabajar en la comunidad en el futuro!



Papa Watch
Dog



Baile de Padre/Hija

Nueva clase en Weld Central Middle School el Próximo Año Escolar

Por Jamie Jeffery, Director

Entrando con la música de Indiana Jones y se puso un sombrero de ala; la arqueología está llegando a Weld Central Middle School. Sr. Keller, maestro de Estudios Sociales en Weld Central Middle School, será la enseñanza de una clase de antropología a partir del otoño de 2016. Esta clase comenzó como un club que en la actualidad se reúne semanalmente. En el club, los estudiantes han estado trabajando en la excavación de dos sitios arqueológicos simulados y cerca del campo de béisbol en la escuela intermedia. El próximo año escolar, los temas y actividades que tuvieron lugar en el club se expandirán a una entera clase de un semestre. La clase no sólo girará en torno a la arqueología, sino que incluirá los otros tres campos de la antropología; culturales, físicas, y la lingüística. La clase va a revisar y continuar

donde se quedo el club e incluyen la excavación, la identificación de los artefactos en un entorno de laboratorio, la hipótesis de los acontecimientos que tuvieron lugar en relación con el sitio, en una exhibición del museo de la escuela, y mucho más. En la preparación del club y de clase, el señor Keller y su equipo arqueológico pasaron tiempo en el otoño enterrando artefactos y crear el sitio simulado. Estamos encantados de añadir esta clase para nuestra oferta de optativas.



Escuela Preparatoria de Weld Central

Por Dan Kennedy, Director

La Escuela Preparatoria de Weld Central ha tenido un ocupado y excitante semestre de primavera. A nuestro equipo de la Asociación de Estudiantes de Tecnología compitió y se coloca en los 5 primeros de todo el estado con su creación de videojuegos. Nuestro equipo de Match-Wits se ganó un lugar en la televisión PBS por sus logros. Nuestro equipo de Knowledge Bowl, se clasificó para una competencia nacional este verano. Nuestro FFA tuvo 5 miembros ganadores estatales en base a sus proyectos SAE. La FFA también tenía 3 ganadores estatales en sus premios de competencia. Nuestros programas de FBLA enviaron 9 niños a su competencia estatal y están en espera de sus premios. Se seleccionó nuestro programa de abastecimiento a competir en un "Chopped" competición del estilo de esta primavera. CMEH fue seleccionado para participar en el programa "Cada 15 Minutos" la semana anterior al baile de graduación. Y gracias a los jóvenes y sus patrocinadores de clase, Prom fue un gran éxito.

En atletismo, Dalton Robertson obtuvo su 3er título de lucha del Estado y fue parte de un equipo CMEH que fue colocado en cuarto lugar en la competencia estatal de lucha libre. El

entrenador Schellenberg también fue nombrado Colorado 7 Entrenador de Lucha del año. Estudiantes de primer año Katie Becker ha establecido dos records escolares en la pista (1600 tubería de medición y 300 metros con vallas). Nuestro propio Scott Richardson, Director de Deportes, fue nombrado Colorado High School Athletic Association Nuevo Director de Deportes del año.

La obra de primavera "The Importance of Being Earnest" fue todo un éxito al igual que el concierto de primavera de la Banda/Coro. WCHS patrocina "Shakespeare en el Estacionamiento" el cual fue presentado por Denver Center for Performing Arts.

La graduación se acerca el 22 de mayo. La Clase del 2016 ha trabajado duro para llegar a este punto, y tienen un futuro brillante por delante de ellos. Nuestro Departamento de Consejería ha trabajado en aplicaciones de la universidad, y pudieron conseguir CMEH honrados como una Escuela Flagship FAFSA en Colorado basado en aumentos en las aplicaciones de FAFSA.

Obtenga los HECHOS sobre Cardinal Community Academy

Por April Dowdy, Directora

El año escolar 2016-2017 está llegando rápidamente a su fin, y hemos tenido un gran año en la Academia Comunitaria Cardenal. El año comenzó con cuatro de nuestros maestros de primaria al trasladarse a nuevos niveles de grado, que resultó ser un movimiento muy positivo. Los maestros, Jody Auer (escuela media) y Nathan Rausa (educación especial) también se unió a nuestro equipo, y ambos han sido adiciones sobresalientes a CCA. Además, un nuevo programa de matemáticas se introdujo en los grados K - 5. Con los grandes resultados que se ha visto este año, no puedo esperar a ver lo que está reservado para el próximo año escolar.

Como siempre, al final del año escolar es un tiempo de reflexión. Nos preguntamos lo que funcionó y lo que no funcionó. ¿Cómo podemos hacer el año que viene sea aún mejor? Parte de lo que hace que nuestra escuela grande son las familias dedicadas y los estudiantes que vienen a la CCA. Mientras hablamos con los padres sobre inscribir a sus hijos en el CCA, a menudo recibimos una gran variedad de preguntas acerca del currículo, la matrícula y políticas, pero también oímos muchas ideas falsas. Me gustaría abordar algunos de estos conceptos erróneos y dar a nuestra comunidad alguna información adicional acerca de la CCA.

Aunque no todas las escuelas chárter son contratadas por su distrito local, somos muy afortunados de ser contratadas por el Distrito de Weld Re-3J. Su apoyo es y ha sido muy valioso! Cardinal Community Academy comenzó a educar a los estudiantes en el año 2000, y actualmente sirven a 172 en los grados K - 8. El entorno es rural, y los tamaños de las clases se han mantenido deliberadamente pequeños, con cada clase un tope de 20 alumnos. Debido a nuestra clasificación como escuela charter, CCA tiene su propio consejo de administración. Plan de estudios y la programación se decide internamente y es aprobada por el Consejo de la CCA. El plan de estudios se desarrolla alrededor del Conocimiento Secuencia Central (que no debe confundirse con el Common Core). Este conocimiento secuencial central detalla el contenido que se enseña en las artes del lenguaje, la historia, la geografía, las matemáticas, la ciencia, la música y el arte. No sólo los estudiantes encuentran el contenido interesante, pero asegura que los estudiantes están recibiendo una educación que es muy completa para

ponerlos en marcha para el éxito en la escuela preparatoria y cualquier tipo de educación post-secundaria.

Los siguientes son algunos de los errores que hemos oído acerca de nuestra escuela u otras escuelas chárter en general:

MITO # 1: Entrar en una escuela chárter es acerca de "quién conoces" y la escuela llega a seleccionar y escoger a sus estudiantes.

Hecho de CCA : CCA acepta estudiantes el orden de llegada, primer servido. Los estudiantes no necesitan residir en el distrito o pasar una prueba para entrar en la escuela. Un sorteo se lleva a cabo para la introducción de los estudiantes de kínder (por ley), lo que determina una lista de espera en el futuro. En la actualidad, no tenemos una política de prioridad de hermanos.

MITO # 2: Las escuelas chárter no aceptan a los estudiantes con necesidades especiales.

Hecho de CCA: Tenemos un maestro de tiempo completo de educación especial, 3- profesionales, y un especialista en lectura a tiempo parcial. Una vez más, simplemente llenamos nuestras clases de acuerdo a la fecha de inscripción.

MITO # 3: Hay cuotas y / o matrícula para asistir a una escuela chárter.

Hecho de CCA: CCA es una escuela pública de chárter. Los ingresos que recibimos por alumno (PPR) por estudiante al igual que todas las escuelas públicas; por lo tanto, no hay matrícula. Además, la CCA no cobra a nuestras familias.

MITO # 4: Las escuelas chárter no están sujetas a las mismas exigencias de rendición de cuentas que el resto de las escuelas.

Hecho de CCA: Las escuelas chárter están obligadas por las leyes federales y de las escuelas públicas del estado y reciben sus calificaciones escolares utilizando las mismas pautas que todas las escuelas públicas. ¡Sí! Las escuelas chárter todavía están obligadas a participar en las pruebas de estado. Maestros CCA también están licenciados a través de CDE.

MITO # 5: No debería molestarme para completar un formulario de inscripción para la CCA ya que las listas de espera son largas y no voy a entrar de todos modos.

Hecho de CCA: Aunque tenemos listas de espera para algunas clases, este no es el caso para cada clase. En la actualidad, incluso tenemos un par de aberturas para el próximo año. Si está interesado en inscribir a su hijo o simplemente tiene preguntas, llámenos. Nuestro número es 303-732-9312.

Información adicional y forma de inscripción pueden ser encontradas en ccaschool.net.



CCA maestro y maestros y asistentes vestidos como superhéroes para celebrar 100 días de clases.

RE-3J Programa de Servicio de Comidas 2015-2016

El comienzo del año escolar trajo una asociación con Chartwells como el proveedor de servicio de alimentos para el distrito trayendo elaborada y sana comida desde el comienzo, opciones de comida para los estudiantes del distrito.



En octubre de 2015 RE-3J comenzó su asociación con Fuel Up to Play 60. El programa es patrocinado por el NFL y National Dairy Council con el propósito de mejorar la nutrición y la actividad física y para animar a los niños a llevar una vida más saludable. Weld central Middle School , Primaria Hoff, y La Academia Hudson y Primaria Lochbuie fueron los destinatarios de \$ 5000 en dinero de la subvención para el año escolar 2015-2016 de Fuel Up to Play 60 para poner en marcha el desayuno en el programa de salón de clases. El Programa de desayuno en el salón de clases ha dado 500 desayunos gratuitos adicionales cada día para los estudiantes en todo el distrito, dando a los estudiantes un buen inicio de su día.

Como parte del programa Fuel Up to Play 60, cada escuela también comenzó sus propias iniciativas para promover una alimentación saludable y un máximo de 60 minutos de actividad física al día. Este año, 5º grado, Dayrin Estrella de la Academia Hudson, fue la receptora de una beca de estudios de la Western Dairy Association por recibir la mayor cantidad de puntos **en todo el distrito** en el Programa Fuel Up to Play 60. La beca permitirá a Dayrin asistir al Ambassador Summit , Julio 25-28 en la Universidad de Purdue, Fair Oak Farm, y el Farm Fureau Football Center. . La beca cubrirá todo de viaje, alojamiento, comidas, transporte por tierra y todos los talleres del Summit. Dayrin aprenderá más sobre el programa Fuel Up to Play 60 , participara en las oportunidades de liderazgo, conocerá a los jugadores del NFL, y obtendrá entrenamiento de medios. Así se hace Dayrin !!



Jena Graham (Consejera del Programa), Dayrin Estrella y Greg Sampson (Consejero del Programa)

El Fuel Up to Play 60 también trajo la Granja a la Mesa iniciativa para nuestro distrito este año. En mayo, los estudiantes de la Academia Hudson llegarán a visitar una granja lechera local para aprender sobre el proceso de la leche y los productos lácteos frescos y como son entregados a nuestros hogares todos los días. Hudson Academy también participará en un día de smoothies, lo que permitirá a los estudiantes disfrutar los smoothies a base de yogures.

Chartwells está preparando el cambio este año con sus comer, aprender, la filosofía en vivo. Chartwells involucra a los estudiantes y sus sentidos a través de la creación de nuevas, hechas desde el comienzo, experiencias gastronómicas frescas que mejoran la jornada escolar. Chartwells comparte el conocimiento de la vida mejora de beneficios para una buena nutrición con los estudiantes, sus familias y la comunidad. Chartwells también enriquece la vida de nuestros estudiantes y están plantando las semillas de la salud y el bienestar.

Usted puede haber notado tableros con Enfoque en la Comida subiendo en cada una de las escuelas en el distrito este año. Cada mes Chartwells destaca ricos ingredientes de temporada y de nutrientes a través de Simply Good Food Focus. El Programa surge mover la conversación sobre la comida de la cafetería al salón de clase, a la casa, y en toda la comunidad.



Cada escuela muestra un tablón de anuncios de colores que muestra el Focus Food del mes . El Programa de Enfoque del Mes también se pone en los hogares de todo el distrito través de nuestra Food Service Newsletter mensual . Esto permite que los padres aprendan también sobre el Enfoque de Alimentos del mes, nuevos elementos de menú, actividades con los estudiantes, e incluso nuevas recetas cada mes para tratar de hacerlas en su propia cocina. En el nivel primario, los estudiantes reciben hojas de actividades mensuales en correlación con el Enfoque del mes de Alimentos. Los estudiantes han estado aprendiendo sobre los nuevos alimentos y se han visto recompensados con su participación a través de clases de actividad centrados en torno a los ingredientes de ese mes. Febrero

aportaron clases de pintura de especias, marzo trajo una clase de cocina, y los estudiantes pudieron disfrutar de la clase de jardinería en abril.



A medida que el año escolar 2015-2016 está llegando más cerca del final para los estudiantes y los pasillos pronto estarán vacíos el distrito Re-3J y Chartwells estarán trabajando durante el verano para proporcionar un almuerzo saludable para sus hijos. Por favor, únase a nosotros para almorzar este verano, a partir de junio, para el Programa de Alimentos de Verano. El Programa de Alimentos de Verano ofrecerá un almuerzo caliente o frío, de forma gratuita, a todos los niños entre las edades de Pre-K a 18. El Programa de comidas se servirá en las escuelas de primaria Academy Hudson y Lochbuie los lunes, martes, miércoles y jueves. Por favor, esté atento para más detalles con respecto al inicio de estas fechas, actividades de verano, y más.

Chartwells ha disfrutado sirviendo sabrosa diversión a los estudiantes durante el año escolar 2015-2016 y espera brindar aún más para el próximo año escolar 2016-2017!