

## Horario Anunciado de DAC

El Comité de Responsabilidad del Distrito (DAC) está compuesto por miembros de diversas perspectivas que trabajan en conjunto para asesorar a la administración y la Junta de Educación sobre las cuestiones claves que enfrenta el distrito. Cada verano, el distrito anuncia que los nuevos miembros se unen a DAC para el siguiente año escolar. Los miembros del DAC incluyen a padres, dueños de negocios y empleados del distrito. El DAC realiza los requisitos estatutarios tales como proporcionar opinión sobre el presupuesto y la revisión de los planes de mejora con fines de acreditación. Dos reuniones han tenido lugar hasta ahora en este año escolar, y las reuniones del DAC restantes se llevarán a cabo a las 5:30 en la Oficina de Distrito en las siguientes fechas: 10 Noviembre, 26 de enero, 2 de marzo, 6 de abril.

## Herramientas de Comunicación del Distrito

Como distrito, una de nuestras prioridades continuas es permanecer conectados a nuestra comunidad y mejorar la comunicación. El año pasado, el Distrito presentó **Let's Talk!** como una herramienta de comunicación en línea, y su uso para todas las escuelas se ha ampliado este año. Esto se puede encontrar en cualquier página de nuestro sitio web. Ofrece la posibilidad de tener un comentario, pregunta o preocupación documentado y dirigida a la mejor persona para dar una respuesta en tiempo y forma. Esto no reemplaza en persona, llamada telefónica, o comunicaciones por correo electrónico, pero ofrece otra vía para la comunicación efectiva.

Weld Re-3J sigue utilizando SchoolMessenger para notificaciones de eventos y como un sistema de mensajería de emergencia. SchoolMessenger es un sistema de notificación de la escuela que ayuda a los líderes educativos a enviar avisos, avisos meteorológicos, alertas de emergencia y otras comunicaciones importantes para los padres a través de voz, texto o correo electrónico. Weld Re-3J tiene la intención de comunicar información esencial en las formas más informativas y eficientes. Correos electrónicos y llamadas telefónicas con información valiosa serán enviados a los padres, y todas las notificaciones de emergencia se enviarán a través del teléfono. Se aconseja a los padres que proporcionen la información del número de teléfono principal y secundario exacto al personal de la oficina escolar apropiado.

## Servicios de Transportación del Distrito

¡SE NECESITA AYUDA!

Conductores del autobús escolar siguen siendo necesitados en el presente año escolar. Por favor, póngase en contacto con el Departamento de Transportación Re-3J Weld llamando al 303-536-2900 para preguntar.

## Notificaciones del Distrito:

Sección 504 es parte de la Ley de Rehabilitación de 1973 que garantiza los derechos específicos en los programas y actividades financiados por el gobierno federal a las personas que califican como discapacitados. La Ley define a una persona con una discapacidad como cualquier persona que

***Tiene un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más de las principales actividades de la vida, tales como el cuidado de sí mismo, realizar tareas manuales, caminar, ver, oír, hablar, respirar, aprender o trabajar.***

Con el fin de cumplir con sus obligaciones bajo la Sección 504 / ADA, el Distrito Escolar del Condado Weld RE3J reconoce la responsabilidad de evitar la discriminación en las políticas y prácticas con respecto a su personal y niños. No se permitirá ningún tipo de discriminación en contra de cualquier persona con una discapacidad en cualquiera de los programas y prácticas del distrito escolar.

La escuela tiene responsabilidades específicas conforme a la Ley, que incluyen la responsabilidad de identificar, evaluar y, si el niño es determinado elegible bajo la Sección 504 / ADA, para proporcionar acceso a los servicios educativos apropiados.

Para obtener más información, o si tiene preguntas o dudas acerca del corriente plan 504 contacte a Jenny Wakeman, Coordinadora de ADA / Sección 504 para el Distrito Escolar del Condado Weld RE3J. Jenny puede ser llamada al (303) 536 2002 o [jennywakeman@re3j.com](mailto:jennywakeman@re3j.com).

Si un padre o tutor no está de acuerdo con la determinación hecha por el personal profesional de la escuela, tienen el derecho a una audiencia con un oficial imparcial.

Bajo la Sección 504, una queja puede ser presentada ante el Distrito Escolar o una queja puede ser presentada ante el Departamento de Educación de Derechos Civiles (OCR) de EE.UU. OCR puede contactarse llamando al 303-844-5695.

---

## NOTIFICACIÓN ACUERDO CON LA SECCIÓN 22-1-124, C.R.S. (Información Concerniente a Delincuentes Sexuales)

Usted tiene el derecho (a) ser informado de si un individuo específico aparece en el registro de delincuentes sexuales centro gestionado por la Oficina de Investigación de Colorado (CBI), y (b) para obtener el nombre, dirección, alias conocidos, fotografía, historial de condenas de delitos sexuales y otros antecedentes penales de todos los delincuentes sexuales registrados que residen dentro de la jurisdicción de las fuerzas de la ley de su residencia. Para obtener esta información puede comunicarse a CBI: **Colorado Bureau of Investigations**

**Program Support Unit/Sex Offender Unit 690 Kipling Street, Suite 4000  
Denver, CO 80215**

**Teléfono: 303-239-4222 Fax: 303-233-8336**

Alguna información está publicada en la página web de la CBI: sitio web <http://sor.state.co.us/>. Esto incluye nombres, direcciones, descripciones físicas, y las descripciones de los delitos cometidos por los "depredadores sexuales violentos," delincuentes sexuales reincidentes, y las personas que deben registrarse como delincuentes sexuales que no se han registrado.

Además, la información puede ser obtenida en el Departamento del Sheriff del Condado Weld, situado en:

**Weld County Sheriff's Department  
Weld County Law Enforcement Building  
1950 O Street  
Greeley, CO 80632**

La lista del Condado Weld de los delincuentes sexuales registrados es mantenida por el Departamento de Expedientes. El número de teléfono es 970-350-9627 (<http://maps.co.weld.co.us/>).

---

## **22-33-104. Asistencia Escolar Obligatoria.**

Cada niño que ha alcanzado la edad de seis años en o antes del 1 de agosto de cada año y está bajo la edad de diecisiete años, salvo lo dispuesto en esta sección, deberá asistir a la escuela pública por lo menos el siguiente número de horas durante cada año escolar:

- (I) 1,056 horas si es alumno de la escuela secundaria;
- (II) 968 si es alumno de escuela primaria en un grado otro que no sea kínder;
- (III) 900 horas si el alumno de kínder esta el día completo; o
- (IV) 450 horas si el alumno de kínder asiste medio día.

La principal responsabilidad de la asistencia regular de los estudiantes permanecerá con los estudiantes y los padres / tutores y la escuela deberá trabajar en cooperación con los padres / tutores en el logro de la asistencia adecuada. Si usted tiene preguntas o preocupaciones con respecto a la asistencia o el absentismo escolar de su hijo, por favor, póngase en contacto con su director o directora de programas de apoyo, Jenny Wakeman llamando al (303) 536-2002.

---

## **Preescolar**

Tenemos lugares en preescolar disponibles para el año escolar 2016-2017. Debido al alto número de matrícula hemos abierto una nueva ronda de preescolar a partir de la semana del 25 de octubre en la Academia de Hudson. La clase se llevará a cabo de martes a viernes de 8:20 a.m. a 11:20 a.m.

Para las familias que han sido colocados en la lista de espera, se puede esperar oír de nosotros pronto con información más detallada.

Si usted tiene un niño que cumplió cuatro años, el día o antes del 15 de septiembre, 2016, usted puede ser elegible. Todo preescolar dentro del distrito y fuera del distrito paga \$ 125 mensuales por la matrícula. Lugares de matrícula se llenan en orden de llegada, bajo base de primer llegado. Algunos niños pueden calificar para preescolar gratuito a través del Programa Preescolar de Colorado CPP). Sin embargo, esos lugares son limitados y las familias deben cumplir con los requisitos del CPP.

Los paquetes de inscripción pueden obtenerse en cualquiera de las ubicaciones de la escuela primaria. Los paquetes de inscripción completos deben ser enviados a:

Jenny Wakeman

Directora de Programas de Apoyo

99 W. Broadway Ave.

Keenesburg, CO 80643

Para más información usted puede contactar a Jenny Wakeman llamando al (303) 536-2002 o [jennywakeman@re3j.com](mailto:jennywakeman@re3j.com).

## **Leones Lochbuie: Creando Líderes y Estudiantes por Vida**

por Jennifer Forbes, Directora

Declaración de la misión de la Escuela Lochbuie Elementary "Creando Lideres y Estudiantes por Vida". El personal y los estudiantes toman nuestra misión muy en serio. Nuestro equipo siempre está buscando maneras de encontrar el líder de todos los estudiantes. El personal también trabaja a diario para ayudar a los estudiantes a encontrar el amor por el aprendizaje.

Todos los meses, los estudiantes (y algunos adultos) planifican y dirigen una asamblea para celebrar el liderazgo y asambleas trimestrales de premios reconocen el trabajo duro de nuestros estudiantes. Nuestras asambleas de septiembre pusieron de relieve la capacidad de liderazgo de "ser proactivo." Los estudiantes compartieron un vídeo que pone de relieve el hábito, un estudiante pronunció un discurso acerca de ser proactivo y un grupo de estudiantes enseñó el resto de los movimientos de mano de los estudiantes para los 7 hábitos. Durante nuestra asamblea de octubre se darán premios por asistencia perfecta, Líder del Trimestre, y reconocerá a todos los estudiantes que cumplieron con sus objetivos académicos y de comportamiento personal. Estas asambleas son una gran manera para que todos los estudiantes demuestren y celebran sus habilidades de liderazgo.

A medida que trabajamos en fomentar la pasión por el aprendizaje, cada estudiante ha fijado objetivos académicos y de comportamiento personal. Estos objetivos se crean al principio de cada trimestre y los estudiantes realizan un seguimiento de su progreso en cuadernos de datos. Durante las reuniones de fijación de objetivos los estudiantes aprenden cómo establecer metas alcanzables y realizar un seguimiento de su progreso hacia sus objetivos. Al final del trimestre los estudiantes celebran los objetivos que se realizaron, reflexionan sobre formas de cumplir con sus objetivos la próxima vez y hacen nuevas metas. Este proceso ayuda a todos los estudiantes a apropiarse de su aprendizaje. El personal de la Escuela Primaria Lochbuie también sabe lo importante que es establecer y alcanzar metas. Cada miembro del personal ha creado una página informativa para compartir su educación y metas con otros miembros del personal y estudiantes. Nuestra esperanza es despertar conversaciones con los estudiantes acerca de la configuración y el logro de metas, la universidad e intereses fuera de la escuela. ¡Estas hojas informativas son divertidas e informativas!

Otra forma en que “Creamos Líderes y Estudiantes por Vida” es con nuestro programa mentores compañeros. Cada clase de primaria está emparejada con un salón de clase intermedio. Los estudiantes mayores se convierten en mentores para los estudiantes más jóvenes. Las clases se reúnen mensualmente para leer, aprender sobre los hábitos e incluso hablan de sus objetivos académicos y de metas de comportamiento juntos. Los mentores desean ayudar a los estudiantes más jóvenes y a los estudiantes les encanta saber que su amigo mayor va a venir a visitar! Este programa ayuda a crear un sentido de comunidad y un amor por nuestra escuela.

La Escuela Primaria Lochbuie también se centra en la buena asistencia en la escuela. Cada día los líderes de asistencia recogen asistencia diaria. Estos líderes luego calculan el porcentaje para el nivel de grado. Cada mes, el nivel de grado que tiene la mejor asistencia es tratada con 10 minutos extra de recreo. La buena asistencia ayudará a crear estudiantes ¡que valoran y aman el aprendizaje!

El Personal de la Escuela Primaria Lochbuie valora la contribución única de cada uno de los estudiantes. Esperamos que al ayudarlos a ellos a encontrar sus propias habilidades de liderazgo y su amor por el aprendizaje estamos ayudándolos a que se conviertan en adultos ¡exitosos y felices!

Nuestra Asistencia Semanal



Estudiantes Dirigiendo la asamblea



## Academia Hudson

por Greg Dent

La Academia Hudson ha comenzado los años 2016/17, con muchas actividades para que los estudiantes participen en la escuela y después de la escuela. En Hudson creemos que los estudiantes que participan en actividades en la escuela, antes y después de clases desarrollan habilidades de administración de tiempo, desempeño académico, establecimiento de objetivos, la autoestima y la responsabilidad cívica.

### Fuel Up to Play 60

La Academia Hudson de Artes y Ciencias comenzó a participar en Fuel Up to Play 60 el año pasado. Fuel Up to Play 60 es una nutrición dentro de la escuela y el programa de actividad física puesto en marcha por el Consejo Nacional de Lechería y la NFL en colaboración con el USDA. Este programa alienta a los jóvenes a comer saludablemente y estar activos por lo menos 60 minutos al día. El año pasado la Academia Hudson recibió una subvención que pago por nuevo equipo de juegos, una excursión a una granja lechera local y batidos utilizando ingredientes de las granjas lecheras. Este año la Academia Hudson recibió dos premios. Una subvención compra equipo para la clase en recortes de movimiento del cerebro y materiales alimenticios saludables mientras que la otra donación proveerá pelotas de fútbol y banderas para las clases de educación física y el recreo. Dos estudiantes, Arieana Todd y Dayrin Estrella, de la Academia Hudson fueron aceptadas para asistir a la Cumbre Nacional de la Juventud en el centro de entrenamiento de los Colts de Indianápolis. Como líderes de la juventud de Colorado pudieron estar en el campo, cuando los Denver Broncos jugaron contra los Colts. Como escuela de touchdown, los embajadores y asesores de la Academia Hudson estarán presentes en una conferencia en Sport Authority Field en Mile High Stadium en noviembre.



## Corredores Rebel

Los Corredores Rebel es un programa de RE3-J para estudiantes y la comunidad de caminar/correr. Los estudiantes participan en Corredores Rebel antes de la escuela y luego se unen con la comunidad a caminar / correr que son eventos en los que todos pueden participar. Tenemos alrededor de 75 estudiantes de la Escuela Primaria Lochbuie y aproximadamente 75 de la Academia de Artes y Ciencias de Hudson \_ que participan en el programa antes de la escuela. Los estudiantes reciben fichas para colocar en un llavero cuando se alcanzan los indicadores. Los estudiantes de la \_ Academia Hudson participan antes de clases los lunes y los viernes y los estudiantes la Primaria Lochbuie participan antes de clases los martes y jueves. Es una gran manera de mantenerse en forma mientras disfruta de su familia, amigos y compañeros de trabajo. Usted puede revisar la página Rebel Runner Facebook para obtener más información y actualizaciones. ¡Cualquiera es bienvenido a participar con nosotros!



## Arte en Hudson

Los estudiantes de la Academia Hudson han estado acercándose a la comunidad para hacer una diferencia. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de pintar las quitanieves de la ciudad de Hudson. Todas las clases fueron invitadas a crear hermosas obras de arte que se pueden ver este año en los camiones de la ciudad de Hudson. Los estudiantes disfrutaron de este proyecto, sin embargo la colaboración mutua obligo a muchos a estar fuera de sus zonas de comodidad.

Nuestro próximo evento de la comunidad es decorar el nuevo ayuntamiento. Este es un proyecto muy interesante debido a que muchos estudiantes tendrán la oportunidad de decorar un azulejo para celebrar Hudson. Estos azulejos serán puestos en exhibición permanente. Los estudiantes de Hudson ven con interés continuar sus proyectos de relación y de divulgación con la ciudad de Hudson.





## Primaria Hoff

por Ronda Soliz

Estamos muy contentos de informar que la Escuela Primaria Hoff ha tenido un buen comienzo al año escolar 2016-17. Los estudiantes y profesores han hecho un trabajo increíble de instalarse en el establecimiento de relaciones sólidas y que se centran en el aprendizaje. Tenemos un P.T.O recién elegido que ha estado trabajando duro para apoyar a los estudiantes y maestros y que han hecho un trabajo excepcional. Nuestro evento a beneficio de Fun-ha-thon volvió a superar las expectativas y un enorme agradecimiento va con las familias y los negocios que continúan apoyándonos. Nuestro el desempeño académico sigue mejorando, con un crecimiento positivo en nuestras lectura y matemáticas PARCC de 2015 a 2016. Si bien sabemos que hay más por hacer, estamos contentos de ver que hemos superado los promedios del distrito y del estado en casi todas las áreas. Los maestros siguen el compromiso de proporcionar a los estudiantes las herramientas que necesitan para tener éxito en la escuela y más allá. Hemos adoptado nuevos programas de lectura y matemáticas de intervención que se centrarán en áreas específicas de necesidad, además de aplicar un horario que permite un tiempo de instrucción para volver a enseñar o enriquecer.

La integración de la tecnología sigue siendo un enfoque y estamos muy contentos de añadir la aplicación de Ipad en nuestro kínder y primeros grados con el fin de mejorar su aprendizaje a través de diversas aplicaciones académicas. Incluso nuestros estudiantes más jóvenes están desarrollando esas importantes habilidades del siglo 21 que necesitan para tener éxito.

Los estudiantes de Hoff siguen siendo nuestro gran orgullo y no podríamos estar más felices con sus cualidades de liderazgo. Recientemente se celebraron elecciones del consejo estudiantil y estábamos completamente impresionados con todo el compromiso que estos estudiantes muestran. Sus discursos y presentaciones eran de expertos, prácticas y algunos de sus mejores trabajos. Aunque la votación fue difícil, los resultados llevaron a un grupo muy fuerte,

apasionado grupo de individuos que nos guíe a otro exitoso año escolar. Realmente somos muy afortunados al tener un grupo tan especial de estudiantes y de personal dedicado a su futuro.



2016-2017 Oficiales del Concilio Estudiantil de Hoff

Sydnee Klausner (Presidenta), Holly Cook (Vice Presidenta),  
Aubree Klausner (Secretaria), Kierstin Wright (Tesorera), Alan  
Santana (Reportera)

## Escuela Secundaria de Weld Central

Por Brian Mangold (Decano de Estudiantes)



**¡Levantante es nuestro tema de Weld Central Middle School para el año escolar 2016-2017!**

*(Premiar la Excelencia Individual del Estudiante)*

## Play 60

Fuel up to play 60 es una escuela en la nutrición y programa de actividad física puesta en marcha por el Consejo Nacional de Lácteos y la Liga de Fútbol Nacional. La Asociación Láctea occidental y los Denver Broncos nos proporcionan el programa para nosotros localmente. Miles la mascota de los Denver Broncos vino a visitar a nuestros estudiantes en Weld Central Middle School para poner en marcha el programa fuel up to play 60 de este año. Los estudiantes tuvieron un gran tiempo jugando juegos basados en la aptitud física y la nutrición. Queremos dar las gracias a las familias de granjas lecheras de Colorado y la Asociación Láctea occidental por ¡traer a Miles a nosotros! Nuestros líderes estudiantiles dirigen muchas partes de la asamblea y se están preparando para dirigir la actividad física "plays", así como entregar el desayuno y mensajes sobre la alimentación saludable a sus compañeros el resto del año escolar.



A través del programa, los líderes de los estudiantes y el cuerpo de estudiantes se les anima a consumir alimentos ricos en nutrientes, lograr al menos 60 minutos de actividad física todos los días, participar en una serie de el programa fuel up to play 60 desafíos que los motivan a tomar medidas de su propia salud y proporcionar una oportunidad para implementar cambios positivos a largo plazo para ellos y sus escuelas. La implementación de las iniciativas de alimentación saludable y actividad física ya han empezado a provocar un cambio positivo en el entorno escolar. En Weld Central Middle School fuel up to play 60 ha ayudado a introducir el desayuno en el aula, como programa de actividad física en el salón, y "Walk a Mile High" como escuela caminamos jueves por la mañana en el gimnasio, tratando de conseguir por lo menos 50 millas (la distancia desde nuestra escuela a Mile High) para el final del año escolar. La idea es dar la oportunidad para la actividad física durante la semana y en la escuela para todos los estudiantes, sin importar si tienen la clase de educación física durante el semestre o no. Fuel up to play 60 es un programa divertido que hace a la escuela un lugar más saludable.



## **Feria de Ciencias**

Este año, ¡WCMS continuara su participación en la Feria de Ciencias e Ingeniería de Longs Peak! Esta maravillosa feria de ciencias es patrocinada por la UNC en Greeley y presenta experimentos creados por más de 300 alumnos de Weld, Larimer y los Condados Jackson. Los estudiantes actualmente en los grados de 5 - 12 son bienvenidos a participar. Los estudiantes trabajan con la Sra. Swinden, patrocinadora de la feria de ciencias en la escuela intermedia, para crear un plan de experimentación y llenar la documentación necesaria. Entonces, el participante realmente completa el experimento y registra los resultados. El estudiante crea una pantalla que explica el experimento, los resultados, y cualquier otra información pertinente. La cuota de inscripción es de \$ 25 y los formularios de inscripción se deben antes de las vacaciones de invierno que comienza el miércoles 21 de diciembre. Por favor, use el correo electrónico o comuníquese con la Sra. Swinden para ¡más información!

## **WEB**

Weld Central Middle School está en su segundo año de WEB. WEB quiere decir *Where Everybody Belongs* y es un programa diseñado para apoyar a los estudiantes de primaria a través de la transición a la escuela secundaria. Los estudios han encontrado que los estudiantes de 6º grado experimentan menor rendimiento académico y los niveles más altos de problemas sociales debido a la transición a la escuela secundaria pueden ser tan aterradores y estresantes. Al implementar el programa WEB, nuestro objetivo es proporcionar a nuestros alumnos de 6to grado con un líder WEB de 8º grado que pueden depender de apoyo de los compañeros lo largo de su primer año de escuela secundaria. Utilizamos diferentes registros de entrada durante todo el año para fortalecer el vínculo entre los alumnos de nuevo ingreso y sus respectivos líderes del grado 8. Estos registros de entrada incluyen competencias sociales, académicas y de amistad. Hemos completado nuestro primer registro de entrada en la vida social durante la primera semana de octubre. Los líderes se unieron a sus grupos WEB en el almuerzo de sexto grado y pudieron socializar juntos. ¡Los líderes crearon una lista de preguntas para iniciar conversaciones con sus socios de 6º grado e incluso salieron con algunos grandes nombres del equipo! Esperamos con interés las próximas semanas, cuando vamos a planear nuestro próximo evento para WEB.

Los estudiantes del octavo grado están disfrutando mucho el papel de liderazgo y ayudar a otros estudiantes a navegar por el mundo complicado de la escuela secundaria.

### STARS

Valeria Ojeda y Coleten Forte, Weld Central Middle School estudiantes de sexto grado, fueron seleccionados por sus maestros de sexto grado por ser los estudiantes sobresalientes de STARS 2016 portadores de la corona en el Weld Central High School Homecoming.



### ¡Semana Espiritu!!!

Al Consejo Estudiantil se les ocurrió la Semana Espiritu para ayudar a promover la unidad con la escuela preparatoria mientras celebraban la semana de homecoming. El Consejo de Estudiantes salió con un tema para cada día, donde los estudiantes pudieron vestirse y mostrar su espíritu escolar. El viernes hubo una asamblea y los estudiantes jugaron algunos juegos en los que competían con otros niveles de grado, y en contra de sus maestros. En la asamblea del Consejo de Estudiantes se reconoció al niño con más espíritu y niñas en CADA grado.

Felicidades a los miembros del Consejo Estudiantil por patrocinar una gran semana de escuela.



## Weld Central High School Homecoming 2016

por Scott Richardson, Director de Atletismo/Subdirector

Weld Central High School la paso de maravilla en nuestro Homecoming 2016. Tuvimos eventos en toda la semana y oportunidades para los estudiantes en todas nuestras escuelas de RE-3J y miembros de la comunidad participando. Todos nuestros deportes de otoño pudieron tener un partido en casa y se podía sentir el espíritu Rebel en todos ellos! Lady Rebels del equipo de Softball organizaron una reunión de alumnos el martes 27 de septiembre enfrentándose en una doble cartelera contra Alameda International High School. Los jugadores y entrenadores pasados estuvieron presentes como Lady Rebels y ¡marcharon hacia la victoria!

El equipo Lady Rebels Volleyball también hubo un partido en casa el martes, en el que se enfrentaron contra la Academia de Westminster. Lady Rebels no titubearon por nada y les ganaron a los Lady Wildcats en 3 sets. El jueves 29 de septiembre, el equipo de fútbol de los muchachos se enfrentó a Skyview para una liga de emparejamiento. Los muchachos jugaron estupendo a pesar de haber perdido contra el equipo Skyview clasificado y líder de la liga. También vimos el regreso de la fogata WCHS! Un gran agradecimiento a la FFA por la celebración de este evento y su creación para que todos nuestros estudiantes y la comunidad lo disfrutaran. La fogata se llevó a cabo en el Fairgrounds de SEWC en Keenesburg. ¡Esperamos continuar con esta tradición en los años venideros!

WCHS amplificó la emoción el viernes 30 de septiembre teniendo uno de los mejores carnavales de los últimos tiempos, incluyendo el tener una carrera de obstáculos, lanzadores de globos de agua, voleibol, carreras de sacos de papas, fútbol contra el Ejército de los EE.UU., casetas de fotos, lanzamiento de bolsas de frijoles y un montón de deliciosa comida y bebidas. También abrimos el carnaval a la comunidad antes del partido de fútbol por primera vez en la historia de la escuela. El WCHS Booster Club organizó el tercer partido anual donde los aficionados pudieron alimentarse con hamburguesas y perros calientes y empezar los aplausos para el equipo de fútbol de los Rebels.

¡Si faltó al juego de homecoming, se perdió del evento del año! Los Rebels llevaron la Victoria con 28 – 21 ganadas sobre los Valley Vikings frente a una multitud que se había permanecía de pie en un salón. Fácilmente tuvimos la mayor asistencia de un evento escolar en la reciente historia y tuvimos muchos espectadores alineándose en las curvas de la pista con el fin de ver el juego como las gradas estaban en capacidad máxima. Conforme la American Legion Post 180 marchaban con las banderas hasta la línea de 50 yardas y los miembros del coro de WCHS cantaban el Himno Nacional, se podía sentir la emoción en el aire y todo el mundo podía decir que esto iba a ser una ¡noche especial! A lo largo de la noche, el Distrito de Protección contra Incendios del sureste de Weld iluminó el cielo con fuegos artificiales para celebrar cada una de las anotaciones y las festividades de la noche. La corte de homecoming fue escoltada por la pista y en frente de la multitud en la parte posterior de las motocicletas Harley Davidson. Ian Defee y Lesli Calderon fueron seleccionados como el Rey y Reina de Homecoming 2016 conforme el ¡público se volvió loco! Poco después, la banda tocó y cerró las ceremonias de medio tiempo. Para concluir el juego, una serie de fuegos artificiales fue lanzada para coronar la emoción de una ¡semana fenomenal de homecoming!



## Un Gran Comienzo en CCA con Oportunidades de Aprendizaje Únicas

por April Dowdy

El año escolar 2016-2017 marca el 17<sup>o</sup> año en que Cardinal Community Academy (CCA) ha estado educando estudiantes. Situada en el lado este del Distrito Re-3J, la comunidad es de un grupo pequeño, pero dedicado de familias y educadores

que han sido confiados a proporcionar una educación de calidad a los estudiantes en los grados K-8. A pesar de los cambios en las normas y políticas de educación, CCA continúa proporcionando una formación integral mediante el uso de la secuencia de Conocimiento Esencial para asegurar que los estudiantes estén expuestos a un contenido enriquecido e interesante en ciencias, estudios sociales, literatura, matemáticas, música y arte.

El PTO en la Academia Cardinal Community ha sido de gran valor en el apoyo a la educación de los estudiantes, proporcionando una variedad de experiencias educativas a través de oradores invitados y excursiones. A finales de agosto, los estudiantes no sólo estaban entretenidos, pero motivados y desafiados por el autor y viajero del mundo, Dean Jacobs. Dean no sólo cautivó a los estudiantes con sus sorprendentes fotografías de aventuras viajando, pero desafió a los estudiantes a establecer sus propios objetivos altos y reiteró la importancia de la educación con el fin de alcanzar estos objetivos. Dean también se reunió con grupos de estudiantes para llevar a cabo talleres de escritura, y compartiendo gran parte de su propia escritura, enfatizó el poder de la escritura para comunicar y ayudar a lograr sus objetivos.



Las clases de CCA ya han tenido la oportunidad de continuar su aprendizaje fuera del aula, también. En septiembre, las clases de 3º y 4º grado viajaron a Centennial Village en Greeley para aprender acerca de la historia de Colorado a través de experiencias prácticas. Kínder continuó su aprendizaje de la agricultura y la alimentación visitando una compañía local, Air Dusters, y luego Miller Farms para recoger sus propios cultivos.



Estudiantes de 3º aprenden lo que debe haber sido como estudiante en los tempranos años de 1900



Estudiantes de Kínder en Air Dusters en Roggen.



Los estudiantes de secundaria esperan los viajes largos en cada uno de sus años en el CCA. Al principio de cada mes de septiembre, la clase de 7 ° grado hace un viaje con tienda de campaña de 3 días para los Great Sand Dunes en Mosca, Colorado. Además de los sitios increíbles en Dunes, los estudiantes exploran aún más ejemplos de erosión y deposición a partir de sus estudios de la ciencia en Dinosaur Ridge y toman una maravillosa excursión a Zapata Falls, una cascada escondida fantástica cerca de las montañas Sangre de Cristo. Aunque no relacionado con su estudio de formaciones de la tierra, todavía hay mucho que aprender en Colorado Gators Reptile Park en Alamosa. A pesar de tres días sin duchas y llenos de arena, los estudiantes este año todavía estaban contentos de continuar su viaje y la aventura terminó con un recorrido por la Cueva de los Vientos en Manitou Springs.



Estudiantes de 7º grado levantaron un campamento y exploraron las dunas en Great Sand Dunes.

Obviamente, el aprendizaje no siempre puede tener lugar fuera del aula, y afortunadamente educadores ahora pueden usar la tecnología para involucrar y ayudar a los estudiantes a aprender el contenido de varias maneras. Nuevo a CCA este año es el uso de la plataforma Discovery Education para la educación científica dentro de las clases de la escuela secundaria. Los estudiantes y los maestros tienen acceso a los recursos de una gran variedad de temas, que van desde techbooks de ciencias, demostraciones en vídeo, las evaluaciones y el desarrollo profesional, incluso para los maestros. Aunque no pretende sustituir oportunidades prácticas para el aprendizaje a través de laboratorios y otras manifestaciones, Discovery Education sin duda ha aumentado las oportunidades y la profundidad del aprendizaje en cada salón.

Esperamos ver a nuestros estudiantes crecer este año con un balance de las horas de clase, experiencias prácticas a través de excursiones y tecnología.